



Christelijk voortgezet onderwijs
op vier scholen in Groningen

Bevorderingsnormen

2025-2026



Inhoudsopgave

Inleiding	3
Begrippenlijst	4
1. Afspraken en procedures	6
1.1 Besluitvormingsproces bevordering leerlingen	6
1.2 Procedure tijdens de bevorderingsvergadering	7
2. Bevorderingsnormen per leerjaar/afdeling	8
2.1 Leerjaar 1 atheneum, havo, vmbo-tl, vmbo-kb, vmbo-bb	8
Leerjaar 2 atheneum, havo, vmbo-tl, vmbo-kb, vmbo-bb	8
2.2 Leerjaar 3 atheneum, havo, vmbo-tl	10
2.3 Leerjaar 3 vmbo-kb, vmbo-bb	11
Leerjaar 4 atheneum, havo	11
Leerjaar 5 atheneum	11
2.4 Leerjaar 4 vmbo-tl, vmbo-kb, vmbo-bb	11
Leerjaar 5 havo	11
Leerjaar 6 atheneum	11
3. Doubleren	12
4. Revisie	13
4.1 Wanneer revisie?	13
4.2 Procedure aanvraag en toekenning revisie	13
4.3 Revisievergadering	13
4.4 Besluitvorming en communicatie	13
4.5 Bezwaar of klacht	13
5. Doorstroombeleid	14
5.1 Tussentijds doorstromen	14
5.2 Doorstromen na behalen van diploma	15
5.2.1 Doorstroombeleid vmbo-tl 4 naar havo 4	15
5.2.2 Doorstroombeleid havo 5 naar atheneum 5	16

Inleiding

In dit document is opgenomen op welke wijze het proces is ingericht rondom de bevordering van leerlingen naar een volgend schooljaar binnen de vier scholen van de CSG. Deze normen geven helder en objectief aan wat er van een leerling wordt verwacht aan het einde van een schooljaar. De uitgangspunten bij het opstellen van dit reglement zijn als volgt:

- bijdragen aan kansengelijkheid door een gelijke in- en doorstroom van leerlingen te bevorderen;
- bij besluiten en of adviezen over de bevordering naar een volgend schooljaar geldt als criterium steeds het belang van de leerling;
- de voorspellende waarde van de **bevordering** van de leerling zo hoog mogelijk te maken door afstemming op de slaag-zakregeling.

Eerst volgt een begrippenlijst waarin de **blauw gekleurde begrippen** worden uitgelegd. Vervolgens zullen alle afspraken en procedures rondom de bevordering worden uitgelegd (hoofdstuk 1). In het tweede hoofdstuk zal per leerjaar en niveau worden beschreven wat de bevorderingsnormen zijn. In hoofdstuk 3 en 4 wordt de procedure rondom doubleren en revisie uiteengezet. Tenslotte wordt in hoofdstuk 5 het doorstroombeleid beschreven (tussentijds doorstromen, doorstromen na het behalen van een diploma en doubleren).

Begrippenlijst

Afgeronde hele cijfers

Indien de uitkomst van de berekening niet een geheel getal is, wordt dat getal indien het eerste cijfer achter de komma een 4 of lager is, naar beneden afgerond en indien dat cijfer een 5 of hoger is, naar boven afgerond. Voorbeeld: gemiddeld 5,45. Het eerste getal achter de komma is een 4 en derhalve wordt ernaar beneden afgerond, eindcijfer = 5. Deze berekening geldt ook voor het afgeronde gemiddelde.

Bevoegd gezag

De directeur/bestuurder van de CSG is het bevoegd gezag. Het bevoegd gezag delegeert zijn taken en bevoegdheden aan de schooldirecteuren.

Bevorderen

Wanneer een leerling doorstroomt naar een volgend leerjaar.

Doubleren

Wanneer een leerling een leerjaar opnieuw volgt op hetzelfde of een ander niveau.

Eindcijfers

Het eindcijfer is het resultaat van het berekende **gewogen gemiddelde** van de behaalde cijfers voor een vak over een schooljaar. Het eindcijfer wordt vastgesteld op een geheel getal. Indien de uitkomst van de berekening van het gewogen gemiddelde geen geheel getal is, wordt het getal:

- naar beneden afgerond als het eerste cijfer achter de komma een 4 of lager is,
- naar boven afgerond als het eerste cijfer achter de komma een 5 of hoger is.

Eindrapport

Het eindrapport is de verzameling van alle **eindcijfers** van een leerling voor de verschillende vakken in een schooljaar. Het eindrapport vormt de basis voor de bevorderingsbeslissing aan het eind van het schooljaar.

Gewogen gemiddelde

Het gewogen gemiddelde is de berekening waarbij de behaalde cijfers worden meegeteld in verhouding tot het vastgestelde weeggewicht per toets of toetssoort, zoals opgenomen in het PTA of het toetsbeleid van de school.

Onder- en bovenbouw

Voor het vmbo geldt dat de onderbouw leerjaar 1 en 2 betreft en de bovenbouw leerjaar 3 en 4. Voor havo en atheneum betreft de onderbouw leerjaar 1, 2 en 3. De bovenbouw van havo en atheneum betreft de leerjaren 4 en hoger.

Ondersteuningsteam

Het ondersteuningsteam adviseert en ondersteunt bij de begeleiding van leerlingen met extra onderwijs- en ondersteuningsbehoeften. Het aanwezige lid vanuit het ondersteuningsteam bij de vergadering is een altijd een gedragswetenschapper of een ondersteuningscoördinator.

Profielvakken

Hierbij gaat het om de vakken, zowel in het profieldeel als het vrije deel.

Tekort(en)

Een tekort ontstaat wanneer een afgerond eindcijfer lager is dan een 6.

Een afgeronde 5 (bij een gewogen gemiddelde tussen 4,50 en 5,49) telt als één tekort.

Een afgeronde 4 (bij een gewogen gemiddelde tussen 3,50 en 4,49) telt als twee tekorten.

Een afgeronde 3 (bij een gewogen gemiddelde tussen 2,50 en 3,49) telt als drie tekorten, enzovoort.

Volledig rapport

Een rapport is volledig wanneer alle toetsen zijn gemaakt en beoordeeld, en er dus geen sterretjes (*) in het rapport staan. Een onvolledig rapport – waarbij één of meerdere toetsen met een sterretje (*) gemarkeerd zijn – betekent automatisch dat de leerling **niet bevorderd** wordt. Alleen in geval van bijzondere omstandigheden, waarbij vooraf een vrijstelling is toegekend, wordt "vr" (vrijstelling) vermeld in plaats van een cijfer; dit telt **niet** als onvolledig.

1. Afspraken en procedures

1.1 Besluitvormingsproces bevordering leerlingen

1. Tijdens de bevorderingsvergadering besluit het betrokken docententeam over de bevordering van leerlingen op grond van de **afgeronde hele cijfers** van het **eindrapport**.
2. Leerlingen hebben alleen recht op bevordering bij een **volledig rapport**.
3. Deze normen worden toegepast voor alle becijferde vakken, tenzij anders aangegeven.
4. Een leerling die aan de bevorderingsnormen voldoet is automatisch bevorderd naar het volgende leerjaar.
5. Als een leerling niet aan de bevorderingsnormen voldoet, wordt deze leerling besproken door het betrokken docententeam op de bij punt 6 aangewezen wijze.
6. De bevorderingsvergadering neemt een besluit over leerlingen die niet aan de bevorderingsnormen voldoen, ondersteund door het Ondersteuningsteam (OT). Deze beslissing kan zijn:
 - a. De leerling wordt alsnog bevorderd naar het volgende leerjaar van hetzelfde niveau.
 - b. De leerling wordt bevorderd naar het volgende leerjaar van een ander niveau.
 - c. De leerling wordt onder voorwaarden bevorderd naar het volgende leerjaar van hetzelfde of een ander niveau.
 - i. Voorbeelden van 'voorwaarden' kunnen zijn:
 1. verplichte vakwissel en/of profielwissel;
 2. het laten vallen van één of meerdere vakken.
 - ii. Bij bevordering onder voorwaarden worden ouder(s)/verzorger(s) geïnformeerd over de voorwaarden.
 - d. De leerling doubleert in hetzelfde leerjaar van hetzelfde of een ander niveau.
7. Bij beslissing van de bevorderingsvergadering wordt rekening gehouden met de omstandigheden van de betrokken leerling. Leerling, ouder(s)/verzorger(s) en mentor zijn samen verantwoordelijk om de vergadering zo compleet mogelijk te informeren over deze omstandigheden.
8. Revisie op het besluit van de bevorderingsvergadering is alleen mogelijk wanneer er sprake is van omstandigheden die tijdens de bevorderingsvergadering niet bekend konden zijn (zie hoofdstuk 3).

9. Ouder(s)/verzorger(s) kunnen een klacht indienen (conform de klachtenregeling) als zij van mening zijn dat de school niet heeft gehandeld volgens de bevorderingsnormen van de school.
10. Een leerling mag maximaal één keer doubleren in de [onderbouw](#). Voor de [bovenbouw](#) geldt dat een leerling maximaal één keer mag doubleren of zakken voor het eindexamen.

1.2 Procedure tijdens de bevorderingsvergadering

1. Alle betrokken docenten zijn, ongeacht hun werkdag(del)en, beschikbaar voor de bevorderingsvergadering van hun klassen.
2. Voor de besluitvorming bij de bevorderingsvergadering is ten minste 75% aanwezigheid van de betrokken vakdocenten benodigd, ondersteund door een lid van het [Ondersteuningsteam](#). Daarnaast is (een gemachtigde van) het bevoegd gezag aanwezig.
3. Alleen docenten die lesgeven aan de betreffende klas hebben stemrecht. Andere aanwezigen, zoals leden van het ondersteuningsteam, mogen deelnemen aan het overleg, maar hebben geen stemrecht. Een docent die meerdere vakken aan dezelfde klas geeft, heeft per vak stemrecht.
4. De bevorderingsvergadering besluit bij meerderheid van stemmen (50% + 1). Wanneer de stemmen gelijk verdeeld zijn, beslist (een gemachtigde van) het bevoegd gezag.
5. De mentor deelt het besluit na de bevorderingsvergadering mee aan de ouder(s)/verzorger(s) en de leerling. Als een leerling 18 jaar of ouder is, wordt de uitslag alleen aan de leerling meegedeeld.
6. De mentor legt de gemaakte afspraken van de bevorderingsvergadering vast in Somtoday.

2. Bevorderingsnormen per leerjaar/afdeling

De bevordering wordt bepaald op basis van de afgeronde hele cijfers van het eindrapport (zie ook begrippenlijst).

2.1 Leerjaar 1 atheneum, havo, vmbo-tl, vmbo-kb, vmbo-bb

Leerjaar 2 atheneum, havo, vmbo-tl, vmbo-kb, vmbo-bb

Een leerling mag over naar het volgende leerjaar op hetzelfde niveau als de leerling voldoet aan de volgende voorwaarden:

Aantal tekorten	Afgeronde gemiddelde over alle vakken
0 of 1	n.v.t.
2 of 3	$\geq 6,0$

Voor de vakken die in 2 tl gekozen worden voor 3 tl geldt het volgende:

Aantal tekorten	Afgeronde gemiddelde over alle vakken
0 of 1	n.v.t.

8

Daarnaast:

- heeft de leerling binnen de kernvakken (Nederlands en indien van toepassing Engels en wiskunde) maximaal 1 keer een 5;
- is een eindcijfer lager dan een 4 niet toegestaan.

Doorstromen van vmbo-bb naar vmbo-kb, vmbo-kb naar vmbo-tl, vmbo-tl naar havo en havo naar atheneum

Doorstromen naar een ander niveau is alleen mogelijk in klas 1 en 2.

Voor vmbo-basis en -kader kan doorstroom naar een ander niveau tot 1 maart van het betreffende schooljaar plaatsvinden. Voor havo en vwo kan doorstroom naar een ander niveau tot 1 maart en aan het einde van het betreffende schooljaar plaatsvinden.

De **voorwaarden** hiervoor luiden als volgt:

- Het cijfer voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde moet minimaal een 8,0 zijn.
- Het gemiddelde van alle vakken moet minimaal een 7,5 zijn;
- Er is een positief advies van minimaal 2/3 deel van het aantal docenten van de klas;
- Voor een aantal vakken kan er een verplicht overstapprogramma zijn;

- Er is ruimte in de nieuwe klas/afdeling.

Daarnaast worden de CITO- of Dia-scores in de besluitvorming meegenomen.

Leerlingen die op een ander niveau verdergaan, starten met een nieuw voortgangsdossier behorend bij dat niveau.

Voor de tl/havo en havo/atheneum-klassen in leerjaar 1 van CSG Augustinus geldt het volgende:

Puntentotaal van de 7 vakken Ne, En, wi, Fa, ak, gs, bi	Bevorderingsniveau
52 of meer	Bevorderen: In TL/H-klas naar klas H2 In A/H-klas naar klas A2
49 t/m 51 punten	Bespreekgebied: de vergadering beslist over de vervolgafdeling
48 of minder	Bevorderen: In TL/H-klas naar klas TL2 In A/H-klas naar klas H2

2.2 Leerjaar 3 atheneum, havo, vmbo-tl

De bevordering wordt bepaald op basis van de afgeronde hele cijfers van het eindrapport (zie ook begrippenlijst).

Een leerling mag over naar het volgende leerjaar op hetzelfde niveau als de leerling voldoet aan beide volgende voorwaarden:

Voor alle vakken

Aantal tekorten	Afgeronde gemiddelde over alle vakken
0 of 1	n.v.t.
2 of 3	$\geq 6,0$

Voor de profielvakken

Aantal tekorten	Afgeronde gemiddelde over alle vakken
0 of 1	n.v.t.

Daarnaast:

- heeft de leerling binnen de kernvakken (Nederlands en indien van toepassing Engels en wiskunde) maximaal 1 keer een 5;
- heeft de leerling het vak (K)CKV met een voldoende beoordeling afgesloten;
- is een eindcijfer lager dan een 4 niet toegestaan.

2.3 **Leerjaar 3 vmbo-kb, vmbo-bb** **Leerjaar 4 atheneum, havo** **Leerjaar 5 atheneum**

Een leerling mag over naar het volgende leerjaar als de leerling voldoet aan de volgende voorwaarden:

Aantal tekorten	Afgeronde gemiddelde over alle vakken die met een SE en/of CE worden afgesloten
0 of 1	n.v.t.
2	$\geq 6,0$
3 in 2 vakken	$\geq 6,0$

Daarnaast:

- heeft de leerling binnen de kernvakken (Nederlands en indien van toepassing Engels en wiskunde) maximaal 1 keer een 5;
- heeft de leerling het vak lichamelijke opvoeding en godsdienst met een voldoende beoordeling (minimaal een 6) afgesloten;
- is een eindcijfer lager dan een 4 niet toegestaan.

11

Voor vmbo-bb/vmbo-kb geldt specifiek:

- heeft de leerling het vak CKV met een voldoende beoordeling afgesloten.

2.4 **Leerjaar 4 vmbo-tl, vmbo-kb, vmbo-bb** **Leerjaar 5 havo** **Leerjaar 6 atheneum**

Voor deze leerjaren geldt de slaag-zakregeling. Deze wordt vastgesteld door de Rijksoverheid. Zie hiervoor de onderstaande websites:

[vmbo](#)

[havo](#)

[vwo](#)

3. Doubleren

Als een leerling doubleert in de *onderbouw*, volgt de leerling het volgende schooljaar alle vakken opnieuw.

CSG Augustinus en CSG Wessel Gansfort

Als een leerling doubleert in het vmbo (voor-)examenjaar en het vak CKV en maatschappijleer met minimaal een voldoende heeft afgesloten, hoeft de leerling dit vak in het volgende schooljaar niet opnieuw te volgen.

Als een leerling doubleert in het *(voor-)examenjaar van havo of atheneum* en het vak CKV, maatschappijleer en/of het profielwerkstuk met minimaal een voldoende heeft afgesloten, hoeft de leerling dit vak in het volgende schooljaar niet opnieuw te volgen.

Als een leerling doubleert in het *vmbo-examenjaar* en het profielwerkstuk of de rekentoets met minimaal een voldoende heeft afgesloten, hoeft de leerling dit vak in het volgende schooljaar niet opnieuw te volgen.

CSG Selion en CSG Kluiverboom

Als een leerling doubleert in het *vmbo-examenjaar* en het profielwerkstuk of de rekentoets met minimaal een voldoende heeft afgesloten, hoeft de leerling dit vak in het volgende schooljaar niet opnieuw te volgen.

4. Revisie

Wanneer ouder(s)/verzorger(s) zich niet kunnen vinden in het besluit van de bevorderingsvergadering, kan revisie worden aangevraagd. Daarmee verzoeken ouder(s)/verzorger(s) aan de school om het besluit te heroverwegen. Daarnaast kan het bevoegd gezag besluiten tot een revisie. De datum van de revisievergadering is in de jaarplanning opgenomen. Hieronder staat het proces omschreven.

4.1 Wanneer revisie?

Ouders kunnen revisie aanvragen in de volgende situaties:

- Gebleken is dat er een fout is gemaakt bij de toepassing van de bevorderingsnormen.
- Een of meer meetellende cijfers niet correct aan de vergadering zijn doorgegeven.

4.2 Procedure aanvraag en toekenning revisie

- Revisieaanvragen moeten uiterlijk 24 uur voordat de revisievergadering gepland staat (zie daartoe de jaarplanning op de website) door de ouder(s)/verzorger(s) per mail aangevraagd zijn bij het bevoegd gezag van de school.
- Het bevoegd gezag besluit, in overleg met het ondersteuningsteam, de mentor en indien van toepassing de leerlingcoördinator of leerjaarcoördinator of er een reden is om een revisievergadering te houden (zie 'wanneer revisie').
- Wanneer een revisievergadering niet wordt toegekend, worden de ouders op de hoogte gebracht door het bevoegd gezag.

13

4.3 Revisievergadering

De revisievergadering bestaat uit de lesgevende docenten. Voor de besluitvorming is ten minste 75% aanwezigheid van de betrokken vakdocenten benodigd, ondersteund door een lid van het [Ondersteuningsteam](#). Het bevoegd gezag is voorzitter van de revisievergadering (zonder stemrecht).

4.4 Besluitvorming en communicatie

De revisievergadering neemt een beslissing over het herzien van de beslissing van de bevorderingsvergadering. Het besluit wordt genomen bij meerderheid van stemmen (50% + 1). Indien de stemmen gelijk zijn, beslist de voorzitter. De voorzitter deelt de uitkomst van de revisievergadering mee aan ouder(s)/verzorger(s) en leerling.

4.5 Bezwaar of klacht

Ouders kunnen na revisie een klacht indienen als de school de procedures niet naleeft of onzorgvuldig is. Voor de klachtenprocedure verwijzen wij naar onze website www.csg.nl.

5. Doorstroombeleid

5.1 Tussentijds doorstromen

Als een leerling gedurende het schooljaar wil doorstromen naar een ander niveau, geeft de mentor dit aan bij het ondersteuningsteam. De gedragswetenschapper onderzoekt de vraag.

Doorstromen van vmbo-bb naar vmbo-kb, vmbo-kb naar vmbo-tl, vmbo-tl naar havo en havo naar atheneum

Tussentijds doorstromen naar een ander niveau is alleen mogelijk in klas 1 en 2. Voor vmbo-basis en -kader kan doorstroom naar een ander niveau tot 1 maart van het betreffende schooljaar plaatsvinden. Voor havo en vwo kan doorstroom naar een ander niveau tot 1 maart en aan het einde van het betreffende schooljaar plaatsvinden.

De **voorwaarden** hiervoor luiden als volgt:

- Het cijfer voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde moet minimaal een 8,0 zijn.
- Het gemiddelde van alle vakken moet minimaal een 7,5 zijn;
- Er is een positief advies van minimaal 2/3 deel van het aantal docenten van de klas;
- Door een aantal vakken kan er een verplicht overstapprogramma zijn;
- Er is ruimte in de nieuwe klas/afdeling.

14

Daarnaast worden de CITO- of Dia-scores in de besluitvorming meegenomen.

Leerlingen die op een ander niveau verdergaan, starten met een nieuw voortgangsdossier behorend bij dat niveau.

Doorstromen van atheneum naar havo, havo naar vmbo-tl, vmbo-tl naar vmbo-kb en vmbo-kb naar vmbo-bb

Tussentijds doorstromen naar een ander niveau is mogelijk in klas 1, 2 en 3. Uitzondering hierop is tussentijds doorstromen van vmbo-tl naar vmbo-kb, dit is alleen mogelijk in klas 1 en 2.

De **voorwaarden** voor het tussentijds doorstromen naar een ander niveau luiden als volgt:

- Er is een positief advies van minimaal 2/3 deel van het aantal docenten van de klas;
- Voor een aantal vakken kan er een verplicht overstapprogramma zijn;

- Er is ruimte in de nieuwe klas/afdeling.

Leerlingen die op een ander niveau verdergaan, starten met een nieuw voortgangsdossier behorend bij dat niveau.

- Gemiste PTA-onderdelen dienen ingehaald te worden voor een compleet examendossier.

5.2 Doorstromen na behalen van diploma

5.2.1 Doorstroombeleid vmbo-tl 4 naar havo 4

Voor leerlingen in vmbo-tl 4 bestaat de mogelijkheid om na het behalen van het vmbo-tl diploma door te stromen naar havo 4. Dit reglement beschrijft aan welke eisen een leerling moet voldoen en op welke manier een leerling zich moet aanmelden.

Toelatingseisen

Leerlingen met een zevende vak

Een leerling wordt automatisch tot havo 4 toegelaten mits hij/zij geslaagd is voor zijn/haar eindexamen met een zevende vak. Het zevende vak moet betrokken zijn bij de uitslagbepaling om te worden toegelaten. Technologie & Toepassing mag hierbij meetellen als zevende vak.

15

Leerlingen zonder een zevende vak

Leerlingen met een vmbo-tl diploma zonder zevende vak zijn toelaatbaar tot havo 4 onder de volgende voorwaarden:

- Het gemiddelde van de niet afgeronde cijfers op de eindlijst (SE + CE) inclusief maatschappijleer moet minimaal een 6,5 zijn;
- Een leerling mag maximaal 1 keer een 5 op Nederlands en Engels staan.

Aanvullend programma

Voor het te kiezen zevende vak moet een door dat vak opgesteld inhaalprogramma worden gevolgd. Dit programma begint, waar mogelijk, direct na de eindexamens. De verantwoordelijkheid voor de inhoud van het programma ligt bij de vakdocent.

Toelatingsbesluit

Het besluit van toelating tot havo 4 wordt genomen binnen 5 werkdagen na de uitslagbepaling 1e tijdvak van het vmbo-tl-examen. Leerlingen die pas na de uitslagbepaling 2e (of 3e) tijdvak van het vmbo-tl-examen aan de toelatingseisen voldoen, worden alsnog toegelaten.

Procedure/Aanmelding

De school doet in januari van het betreffende schooljaar een eerste inventarisatie van mogelijke doorstroomkandidaten. Leerlingen die de optie van doorstroming naar havo 4 open willen houden, dienen dit uiterlijk 1 april van het lopende schooljaar aan te geven door een aanmeldingsformulier met het gewenste havo-vakkenpakket in te leveren bij de decaan of leerjaarcoördinator. Met elke leerling die zich aanmeldt, wordt een gesprek gevoerd. Leerlingen die zich na 1 april aanmelden en aan de toelatingseisen voldoen, worden alleen toegelaten als de capaciteit dat toelaat.

5.2.2. Doorstroombeleid havo 5 naar atheneum 5

Voor leerlingen in havo 5 bestaat de mogelijkheid om na het behalen van het havodiploma door te stromen naar atheneum 5. Dit reglement beschrijft aan welke eisen een leerling moet voldoen en op welke manier een leerling zich moet aanmelden.

Toelatingseisen

Een leerling wordt automatisch tot atheneum 5 toegelaten mits hij/zij geslaagd is voor zijn/haar eindexamen op de havo.

Vakkenpakket atheneum

Leerlingen op het atheneum moeten in hun vakkenpakket wiskunde (A, B of C) en een tweede moderne vreemde taal gekozen hebben. Voor uitzonderingen op de verplichting een tweede moderne vreemde taal te kiezen verwijzen we naar artikel 2.9. Ontheffing leerlingen profielen vwo (atheneum) voor tweede taal van Uitvoeringsbesluit WVO 2020.

16

Aanvullend programma

Voor het te kiezen achtste vak moet een door dat vak opgesteld inhaalprogramma worden gevolgd. Dit programma begint, waar mogelijk, direct na de eindexamens. De verantwoordelijkheid voor de inhoud van het programma ligt bij de vakdocent.

Voor vakken waar het PTA in klas 5 en 6 niet alle domeinen/eindtermen dekt, moet de leerling SE's inhalen voor een volledig examendossier. Hiervoor wordt een apart doorstroom PTA opgesteld.

Combinatiecijfer

Het behalen van een havodiploma levert een vrijstelling voor de vakken maatschappijleer en CKV op het atheneum. Hierdoor bestaat het combinatiecijfer enkel uit het cijfer dat behaald wordt op het profielwerkstuk dat afgerond wordt in atheneum 6. Op CSG Wessel Gansfort mag de leerling er ook voor kiezen het vak CKV te volgen in atheneum 5 maar moet dan een inhaalprogramma volgen voor de schoolexamens in atheneum 4. De kandidaat dient hiervoor schriftelijk een verzoek in bij de examencommissie.

Toelatingsbesluit

Het besluit van toelating tot atheneum 5 wordt genomen op de dag van de uitslagbepaling 1e tijdvak van het havo-examen. Leerlingen die pas na de uitslagbepaling 2e (of 3e) tijdvak van het havo-examen aan de toelatingseisen voldoen, worden alsnog toegelaten.

Procedure/Aanmelding

De school doet in januari van het betreffende schooljaar een eerste inventarisatie van mogelijke doorstroomkandidaten. Leerlingen die de optie van doorstroming naar atheneum 5 open willen houden, dienen dit uiterlijk 1 april van het lopende schooljaar aan te geven door een aanmeldingsformulier met het gewenste atheneumvakkenpakket in te leveren bij de decaan van het atheneum. Met elke leerling die zich aanmeldt, wordt een gesprek gevoerd. Leerlingen die zich na 1 april aanmelden en aan de toelatingseisen voldoen worden alleen toegelaten als de capaciteit dat toelaat.

Het besluit van toelating wordt genomen door de teamleider van het atheneum. In gevallen waarin dit reglement niet voorziet, ligt het besluit van toelating bij de teamleider van het atheneum.